

Vážení občané,

vzhledem k tomu, že v poslední době hýbe životem ve Velkých Pavlovicích téma sloučení základní školy a gymnázia a také vzhledem k tomu, že jsme byli požádáni panem starostou o zveřejnění článku, který vydala Rada města Velké Pavlovice k tomuto tématu, je korektní, aby se k tomu vyjádřila i základní škola a gymnázium.

V minulosti, když vzniklo gymnázium ve V. Pavlovicích, byly obě školy sloučené a pracovaly pod jedním ředitelem. Mnozí učitelé si na to dobře pamatují. Učitelé základní školy učili některé hodiny v gymnáziu a některé v základní škole. Veřejností bylo na toto často poukazováno a snižovalo to úroveň gymnázia. Pro obě školy pracovali tři školníci, přitom jeden z nich byl placen městem. Dnes jsou dva a jsou placeni krajem. Vzhledem k tomu, že měly obě dvě školy jinak nastavené zvonění, docházelo často k tomu, že žáci základní školy se stětovali v hodinách s žáky gymnázia. Musely se tedy doladovat přestávky, např. i kvůli spojům, a měnilo se tak zvonění. Práce ředitele byla velmi náročná a vyžadovala taky větší počet zástupců. V té době navštěvovali sloučené školy většinou žáci z Velkých Pavlovic, což bylo veřejností vnímáno dost negativně. Dnes navštěvují školy ve značném počtu i žáci z okolí, což se odráží jak na kvalitě základní školy, tak gymnázia.

Časem vedení města usoudilo, že školy jsou tak odlišné, co se týká organizační, finanční a vzdělávací oblasti, že je třeba je rozdělit a gymnáziu umožnit získat u veřejnosti daleko větší jméno a prestiž. Vzhledem k tomu, že se školy také nachází v menším městě, hraje významnou roli i rodinnější, poklidné prostředí, snazší řízení obou škol a také zajištění větší bezpečnosti dětí. Obě školy spolupracují. Základní škola poskytuje pomůcky a některé prostory gymnáziu. Například obě tělocvičny, chemickou laboratoř, která je zcela v režii gymnázia, šatny, jídelnu, sborovnu, posilovnu. Společná je telefonní ústředna, optika pro internet, alarm, apod. Gymnázium, které je všeobecně vzdělávací školou, půjčuje základní škole především venkovní hřiště a umožňuje i využívání bufetu. Někteří žáci gymnázia navštěvují kroužky základní školy nebo výuku náboženství. Školy si nabízejí navzájem i účast žáků na některých akcích. To, že ředitelé obou škol mají někdy odlišný pohled nebo názor na určité věci, neznamená ještě, že nespolečně spolupracují. Naopak, je to zdravé třídění názorů a posouvá je to dál k dosažení kompromisu. Spolupráce obou ředitelů škol byla také vyzdvihována Českou školní inspekcí při poslední návštěvě.

Domníváme se, že zřizovatel by se měl zaměřit spíše na to, aby byly vybudovány dostatečné prostory pro výuku, stravování i zájmové vzdělávání v obou školách. Vzhledem k výstavbě nových domů a bytů ve městě a okolí se v příštích letech dá očekávat vyšší počet žáků, kteří se budou chtít ve městě vzdělávat. Nevyhovující jsou především prostory školní jídelny, sloužící oběma školám, a zastaralé zařízení školní kuchyně, na což jsme Radu města již několikrát upozorňovali. Pomalu nevyhovující se stává i střecha na základní škole, která bude brzy vyžadovat celkovou rekonstrukci. V základní škole je navyšována kapacita školních družin, které musí být umísťovány do kmenových tříd, což není pro žáky ani učitele příliš vhodné. Je to problematické i z hlediska sestavování rozvrhu. Chybí rovněž zázemí pro Středisko volného času, které letos již navštěvuje cca 200 žáků, a jeho správná architektura, na což upozornila zřizovatele i Česká školní inspekce při poslední návštěvě.

Obě školy již nyní tvoří jeden komplex a dle odborných podkladů a konzultací se spojením nic neušetří. Obě školy v současnosti pracují pod jedním zřizovatelem, a to je město. Základní škola si procházela od konce roku 2015 složitým obdobím, aby se vymanila z velkého problému, který se stal za bývalého ředitele. V současnosti lze konstatovat, že se podařilo stabilizovat sbor, doplnit ho o chybějící učitelé, vytvořit úplně jiné pozitivní klima školy, což kladně ohodnotila při poslední návštěvě Česká školní inspekce. Zvýšila se tak úroveň školy a základní škola i gymnázium si získaly dobré jméno i v širokém okolí.

Nelze nepřipomenout, že obě školy, které byly v minulosti spojené, se už jednou rozdělovaly. Klademe si tedy otázku, proč se rozdělovaly a nyní se mají opět spojovat? Není to krok zpět? Zasahovat necitlivým způsobem do něčeho, co již dobře funguje? Jsou školy na takový krok vůbec připraveny? Situace ve velkých městech je úplně jiná. Školy v menších městech mají zcela jiné přednosti a specifika.

Otázka sloučení obou škol je tedy velmi citlivá, vyžaduje důkladnou debatu, analýzu a vše je potřeba také podložit podrobnějšími a přesnými daty. Sloučení zásadně neřeší problém odlivu žáků pátých tříd na gymnázium. Musíme si uvědomit, že násilné a nepřirozené spojování škol nepřineslo nikdy nic dobrého. Bude cesta zpět v případě nezdaru?

Odborníci navrhnou i jiné řešení, které by mohlo přinést úsporu a také zvýšit kvalitu škol. Školy mají působit ve své budově a ředitel se má věnovat hlavně pedagogickému vedení – viz Školský zákon, v němž se praví, za co všechno odpovídá ředitel školy. Podle analýzy jedné agentury lepší výsledky dosahují děti tam, kde se zřizovatel stará relativně o větší počet škol a žáků. Musíme si uvědomit, že sloučením se povinnosti obou škol pouze přesunou na jednu školu.

Ředitel se zaměstnanci ZŠ